

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология семьи»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является расширение общей теоретической подготовки студентов, а также формирование у них профессиональных компетенций в области психологии семьи. Задачи дисциплины: 1. рассмотрение семьи как образовательной среды; 2. изучение основных закономерностей развития и функционирования семьи на различных этапах ее жизненного цикла, включая нормативные и ненормативные кризисы семьи; 3. анализ социально-педагогических аспектов семейного воспитания ребенка и развития его личности на различных возрастных этапах; 4. рассмотрение особенностей различных аспектов семейных отношений (супружеских, детско-родительских, сиблинговых); 5. овладение основными методами обследования семьи и различными направлениями оказания психологической помощи семье.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.02.01
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	1
Формируемые компетенции	ПК -2. способен к анализу результатов научных исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования ПК-5. способен к реализации психодиагностических программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (ПК -2) современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии, основные методы, задачи и специфические особенности проведения прикладного исследования в определенной области (социальной, образовательной, политической, бизнес-деятельности и др.); механизмы разработки методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретацию. (ПК-5) психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать

	типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; Уметь: (ПК -2) ставить и решать прикладные задачи для индивидуального консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста и в других областях применения психологии. (ПК-5) применять принципы организации учебно-воспитательного процесса; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; Владеть: (ПК -2) методами психодиагностики и консультирования организаций и/или индивидуального консультирования по психологическим проблемам, связанных с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, подготовки и переподготовки кадров; поведением потребителей продуктов (услуг). (ПК-5) основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в психологию семьи Тема: Предмет, история развития и современное состояние психологии семьи /лз./ Тема: Предмет, история развития и современное состояние психологии семьи /сз/ Тема: Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака /ср/ Тема: Семья как система /лз./ Тема: Семья как система /сз/ Тема: Социально-психологическая модель семейных отношений/ср/ Раздел 2. Психология супружеских отношений Тема: Эмоциональные взаимосвязи в семье /лз/ Эмоциональные взаимосвязи в семье /сз/ Тема: Проблемы и тенденции современной семьи/ср/ Тема: Брачно-семейная адаптация. Этапы жизненного цикла семьи /сз/ Тема: Брачно-семейная адаптация. Этапы жизненного цикла семьи /сз/ Тема: Любовь как предпосылка и основа современной семьи /ср/ Тема: Ролевая структура семьи. Семейная коммуникация. Семейные конфликты /лз/ Тема: Ролевая структура семьи. Семейная коммуникация. Семейные конфликты /сз/ Добрачное поведение и его влияние на стабильность семьи /ср/

	Раздел 3. Психология детско-родительских отношений Тема: Основные характеристики детско-родительских отношений. Диагностика детско-родительских отношений /лз/ Тема: Основные характеристики детско-родительских отношений. Диагностика детско-родительских отношений/сз/ Тема: Проблема супружеской совместимости /ср/ Тема: Сиблинговая позиция как фактор развития личности ребенка /лз/ Тема: Сиблинговая позиция как фактор развития личности ребенка/сз/ Тема: Прародители в системе семейных отношений/ср/ Тема: Модели психологического сопровождения родительства /ср/ Раздел 4. Основы семейного консультирования Тема: Направления и виды семейного консультирования /лз/ Тема: Направления и виды семейного консультирования /сз/ Тема: Методы психологической диагностики семейных нарушений /ср/ Тема: Семейно-брачное консультирование. Техника семейного консультирования /лз/ Тема: Семейно-брачное консультирование. Техника семейного консультирования /сз/
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Змановская, Е. В. Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: учебное пособие / Е.В. Змановская. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 378 с. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1072760 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебное пособие / О.А. Карабанова.- Москва: Гардарики, 2005.- 319 с.- ISBN 5-8297-0189-8. - URL:https://old.rusneb.ru/catalog/ - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 3. Морозова, И. С. Психология семейных отношений: учебное пособие / И. С. Морозова, К. Н. Белогай, Ю. В. Борисенко/ Кемеровский государственный университет. — Кемерово: КемГУ, 2012. — 423 с. — ISBN 978-5-8353-1026-5. - URL: https://e.lanbook.com/book/30023 — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 4. Психология семьи: учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, С. В. Офицерова; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 138 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/155395— Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 5. Психология семьи: учебно-методическое пособие / составители А. М. Куулар, Ч. Н. Монгуш; Тувинский государственный университет. — Кызыл: ТувГУ, 2018. — 104 с. URL: https://e.lanbook.com/book/156226 — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 6. Шипилина В.В. Психология семьи: практикум по семейному консультированию: учебное пособие / В.В. Шипилина.- Омск: ОмГПУ, 2006.- 167 с.- ISBN 5-8268-0946-9 .- URL:https://old.rusneb.ru/catalog/ – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
<i>б) дополнительная учебная литература</i> 1.Бейкер, К., Варга, А.Я. Теория семейных систем Мюррея Боуэна: Основные понятия, методы и клиническая практика [Электронный ресурс] / К. Бейкер, А. Я. Варга. - 2-е изд. стереотип. - М.: Когито-Центр, 2008. - 496 с. - (Современная психотерапия). (Библиотека ВлГУ). Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893532432.html	

2. Варга, А.Я. Введение в системную семейную психотерапию [Электронный ресурс] / Варга А. Я. - М.: Когито-Центр, 2009. - 182 с.- (Современная психотерапия). - (Библиотека ВлГУ). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893532692.html>

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Тетуева М. К.